|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S E C U E N C I A** | | | | | |
| **Título de la secuencia:** | | (Nombre relacionado con la temática de la secuencia) | | | |
| **-------Autores---------** | | | | | |
| Nombre del Autor 1: (Nombre del Docente o Técnico Académico) | | | | | |
| Plantel: | | Colegio: | | Turno: | Docente \_\_ Técnico Académico \_\_\_ |
| Correo electrónico: | | | | Asignatura: | |
| Grupos de aplicación: | | | | Total de estudiantes impactados: | |
| Unidad(es) en las que se inserta: | | | | | |
| Nombre del Autor 2: (Nombre del Docente o Técnico Académico) | | | | | |
| Plantel: | | Colegio: | | Turno: | Docente \_\_ Técnico Académico \_\_\_ |
| Correo electrónico: | | | | Asignatura: | |
| Grupos de aplicación: | | | | Total de estudiantes impactados: | |
| Unidad(es) en las que se inserta: | | | | | |
| Nombre del Autor 3: (Nombre del Docente o Técnico Académico) | | | | | |
| Plantel: | | Colegio: | | Turno: | Docente \_\_ Técnico Académico \_\_\_ |
| Correo electrónico: | | | | Asignatura: | |
| Grupos de aplicación: | | | | Total de estudiantes impactados: | |
| Unidad(es) en las que se inserta | | | | | |
| **--------Objetivo(s)--------** | | | | | |
| El estudiante:  (Redactar su(s) objetivo(s) relacionando los temas del Programa de Estudio de la asignatura con el tema de la secuencia incluyendo el uso y aplicación de las TIC y las TAC) | | | | | |
| **------ Temas o contenidos de incidencia entre las asignaturas o colegios participantes -------** | | | | | |
| (Listar los tema o contenidos que se vinculan entre asignaturas o colegios donde incide la secuencia didáctica) | | | | | |
| No. de sesiones Totales:  (Suma de las horas dedicadas al desarrollo de actividades) | | | Clases:  (Horas clase dedicadas al desarrollo de actividades) | | Extra-clase:  (Horas extra-clase dedicadas al desarrollo de actividades) |
| **-------- Habilidades para desarrollar en los alumnos y justificar su uso --------** | | | | | |
| (Describir las habilidades que se indican en el documento Matriz de habilidades relacionadas con el desarrollo de temas de la secuencia didáctica y explicar brevemente cómo se justifica su uso) | | | | | |
| **TIC con que participa** | Aula Virtual ( ) Blog ( ) Foro ( ) Maps Tools ( ) Página Web ( ) Podcast ( ) PowerPoint ( ) Redes Sociales ( ) Software Especializado ( ) Video ( ) Wiki ( ) Word ( ) Herramientas de cómputo en la nube: Google Drive ( ) Dropbox ( ) Otro ( ) Especificar: | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Producto final:** | **(Nombre del o los productos o trabajos que realizarán los alumnos al participar en el desarrollo de actividades de la secuencia)** | | |
| **----- Contenidos (Los señalados en el programa estudio) -------** | | | |
| Conceptual (saber)   * (Relacionado con los temas del Programas de estudio) | | Procedimental (saber hacer)   * (Relacionado con los temas del Programas de estudio y el uso de TIC y TAC) | Actitudinal (saber ser)   * (Actitudes y valores que se fomentan con el desarrollo de las actividades) |
| **------ Nombre de las actividades --------** | | | |
| Apertura   * (Número y nombre de la(s) actividad(es) de apertura sin descripción ya que ésta se realizará en la sección de Metodología) | | Desarrollo   * (Número y nombre de la(s) actividad(es) de desarrollo sin descripción ya que ésta se realizará en la sección de Metodología) | Cierre   * (Número y nombre de la(s) actividad(es) de cierre sin descripción ya que ésta se realizará en la sección de Metodología) |

****(Descripción general breve acerca del desarrollo de todo el proyecto de trabajo que se llevará a cabo en la secuencia didáctica).

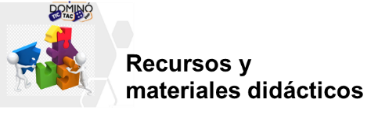
****(Describir brevemente las finalidades de la secuencia, porqué y para qué).

****(En esta sección los profesores pueden copiar la tabla para colocar todas las actividades que hayan realizado en su secuencia. La información de este rubro se capturará en las tablas siguientes)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD 1 de \_\_: Nombre de la actividad de acuerdo con fase de apertura** | | | | |
| **Tiempo** | **Descripción de la actividad** | **Forma de trabajo y**  **medio de comunicación** | **Producto de la actividad** | **Evaluación de la actividad** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD 2 de \_\_: Nombre de la actividad de acuerdo con fase de desarrollo** | | | | |
| **Tiempo** | **Descripción de la actividad** | **Forma de trabajo y**  **medio de comunicación** | **Producto de la actividad** | **Evaluación de la actividad** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD 3 de \_\_: Nombre de la actividad de acuerdo con fase de cierre** | | | | |
| **Tiempo** | **Descripción de la actividad** | **Forma de trabajo y**  **medio de comunicación** | **Producto de la actividad** | **Evaluación de la actividad** |
|  |  |  |  |  |

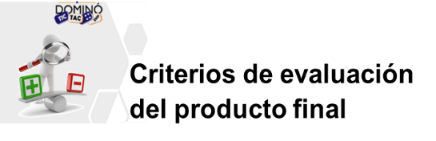
**** (Listar los recursos y materiales didácticos consultados y/o utilizados)

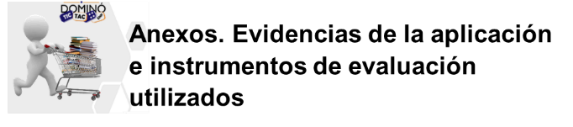
****(Bibliografía en formato APA)

****(Calendarización de las actividades realizadas)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Actividades** | **(horas o días o semanas o meses)** | **(horas o días o semanas o meses)** | **(horas o días o semanas o meses)** | **(horas o días o semanas o meses)** |
| 1 | Actividades de apertura |  |  |  |  |
| 2 | Actividades de desarrollo |  |  |  |  |
| 3 | Actividades de cierre |  |  |  |  |

Nota. Ajustar el número de acuerdo con las necesidades de su secuencia de trabajo

(Listar criterios o enumerar los instrumentos de evaluación, por ejemplo: rúbrica o lista de cotejo o guía de puntaje, entre otros)

(Para este rubro será importante anexar: Evidencias de la aplicación por docente y/o técnico académico. Agregar dirección URL de algunos productos realizados o capturas de pantalla de los productos. Para los instrumentos de evaluación: agregar enlace, imagen, texto o tabla de lista de cotejo, rúbrica de evaluación, guía de puntaje u otros.)